

Breingeheimen

voor de basisschool

Breingeheimen
studievaardigheden
Leren volgens inzichten
uit onderzoek!

Studievaardigheden
voor klas 5 en 6





Werkboek studievaardigheden voor klas 5 en 6

- 100 pagina's
- Full color
- Prijs € 9,90*

Handleiding studievaardigheden voor klas 5 en 6

- 140 pagina's
- Zwart/wit met afbeeldingen
- Prijs € 24,90*

* Breingeheimen is gevestigd in Nederland. Als u tijdens het bestellen via onze website het BTW-nummer van uw school invult, wordt er 9% BTW in mindering gebracht.

OVER BREINGEHEIMEN

Breingeheimen is in Nederland al een tijdje beschikbaar en voor veel scholen een bekende lesmethode. De hoofdauter van Breingeheimen was zelf lerares. Haar doelen bij het schrijven van Breingeheimen Studievaardigheden waren leerlingen te helpen efficiënter te leren en leraars te ondersteunen bij het soms zware werk dat zij doen. Speciaal voor Vlaamse scholen is er nu aangepast lesmateriaal beschikbaar!

WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK EN LEREN

Er wordt veel onderzoek gedaan naar efficiënt leren. Daar kunnen ook leerlingen van de basisschool hun voordeel mee doen. Uit hersenonderzoek wordt bijvoorbeeld duidelijk hoe het brein het beste informatie opneemt en onthoudt. Leraars kunnen daar rekening mee houden in hun lesaanbod. Maar ze kunnen ook hun leerlingen stimuleren gebruik te maken van deze informatie. Leren gaat dan gemakkelijker en sneller, en wordt daardoor leuker.

ONDERSTEUNING BIJ HET LEREN

Veel leerlingen ontbreekt het aan vaardigheden om efficiënt te leren. Daardoor zijn de resultaten minder dan zou kunnen, en zakt het enthousiasme om te leren al snel weg. Met alle vervelende gevolgen van dien. Zoals een gevoel van ontoereikendheid en een verlies aan zelfvertrouwen waardoor een negatief zelfbeeld een nog grotere rem op leren zet. Door leerlingen op een prettige en doelmatige manier te ondersteunen bij het leren, kunnen positieve leerresultaten bevorderd worden en negatieve gevolgen van leerfrustraties worden voorkomen.

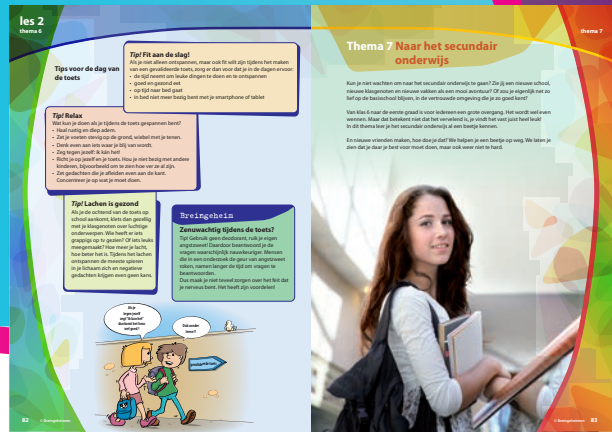
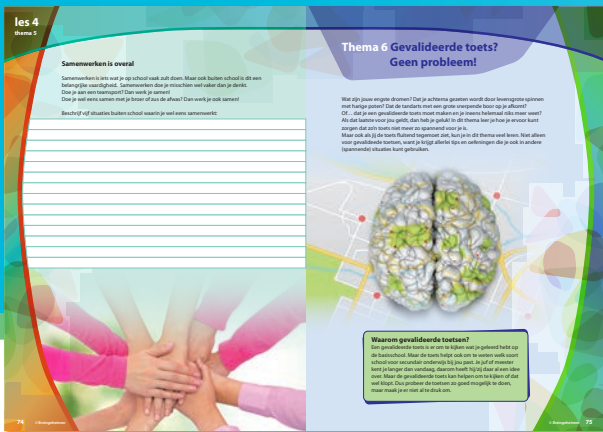
WERKBOEK VOOR LEERLINGEN

De lesmethode Studievaardigheden voor de lagere school, klas 5 en 6, bestaat uit een werkboek voor leerlingen en een handleiding voor leraars. Het werkboek is gedrukt in kleur met illustraties en foto's. Het bevat informatie en opdrachten voor leerlingen. Maar ook 'Breingeheimen', korte stukjes tekst met relevante, meestal wetenschappelijke informatie, die in eenvoudige woorden is weergegeven en aansluit bij het onderwerp van de les.

De informatie die leerlingen in het werkboek krijgen geeft inzicht in hoe de hersenen informatie verwerken en opslaan en biedt de mogelijkheid tot het aanleren van verschillende leerstrategieën om informatie beter te onthouden. Het werkboek bevat 19 lessen. Een overzicht ziet u op de pagina hiernaast.

In de lessen komt ook een aantal sociale vaardigheden aan bod. Contacten leggen, vrienden maken en jezelf blijven in het secundair onderwijs krijgen aandacht in thema 7. Uit onderzoek blijkt dat beter omgaan met anderen en beter omgaan met eigen emoties bijdraagt aan betere leerprestaties.





Voorbeldpagina's uit het werkboek

INHOUD WERKBOEK STUDIEVAARDIGHEDEN VOOR DE LAGERE SCHOOL, KLAS 5 EN 6

Thema 1 Je brein en leren

- Les 1 Hoe je brein leert**
 Waarom moet je leren?
 Hoe wordt leren leuker?
 Wanneer merk je dat leren belangrijk is?
- Les 2 Leren, hoe goed wil je het doen?**
 Wat heb je nodig om te kunnen leren?
 Waarom lukt het soms niet?
 Advies gevraagd
- Les 3 Afkijken mag!**
 Beter worden in vakken waar je niet goed in bent
 Wat vind je moeilijk?
 Tips die je kreeg van klasgenoten
 Tips die je gaf
 Slimme leertips

Thema 2 Je huiswerk plannen

- Les 1 Een beetje plannen helpt!**
 Plannen, waarom zou je?
 Alles in de soep!
 Waarom je wel of niet gaat plannen
- Les 2 Hoe maak je een goede planning?**
 Je agenda
 Wanneer begin je met leren?
 Planning niet gehaald, wat nu?
 Een weekplanning

Thema 3 Beter onthouden

- Les 1 Je werkgeheugen, wat is dat?**
 Doe de Lettertest!
 Je werkgeheugen, wat doe je er mee?
 Probeer eens uit!
 Geheugentest
 Kraak de geheugencode!
- Les 2 Je langetermijngeheugen**
 Geheugenquiz
 Geheugentips
 Heb jij een goed geheugen?

Thema 4 Woordweb, mindmap en ezelsbruggetjes

- Les 1 Een woordweb maken**
 Hoe maak je een woordweb?
 Wanneer is een woordweb handig?
 Zelf een woordweb maken
- Les 2 Mindmappen, hoe doe je dat?**
 Hoe je een mindmap maakt
- Les 3 Slimme ezelsbruggetjes**
 Ezelsbruggetjes om te onthouden
 Ezelsbruggetjes voor taal

Thema 5 Zo word je slimmer!

- Les 1 Vraag het maar!**
 Van vragen stellen word je slim!
 Ben je dom als je een vraag stelt?
 Open of gesloten vragen
 Vragen om te weten
 Een dag vol vragen
 Vraag het mij maar!
- Les 2 Vragen stellen om jezelf te overhoren**
 Beoordeel jezelf!
 Manieren om informatie op een leuke manier te herhalen
 De beste manieren om te leren
 Slimmer met kaartjes
- Les 3 Slimmer door gezonde gewoonten**
 Gezonde en ongezonde gewoonten
 Gezonde en ongezonde gewoonten-quiz
 Wat je belangrijk vindt
 Verslaafd aan je telefoon?
 Jij en sociale media
- Les 4 Samen slimmer!**
 Samen kun je meer!
 Samenwerken aan een project
 Samen verantwoordelijk!
 Samenwerken is overal

Thema 6 Gevalideerde toets? Geen probleem!

- Les 1 Stress voor de toets?**
 Je voorbereiden op een gevalideerde toets
- Les 2 Zenuwachtig? Ontspan je!**
 Tips en trucs om te ontspannen
 Tips voor de dag van de toets

Thema 7 Naar het secundair onderwijs

- Les 1 Je nieuwe school**
 Wat verwacht je er van?
 Veranderingen
 De vakken die je krijgt
 Een klassenleeraar, wat is dat?
 Alles is nieuw
- Les 2 Goede vrienden**
 Wat is vriendschap eigenlijk?
 Een vriend uit duizenden!
 Wat vind je belangrijk voor vriendschap?
 Lijk je op je vrienden?
- Les 3 Nieuwe vrienden: erbij horen en jezelf blijven**
 Contact leggen
 Stel een vraag!
 Tips
 Erbij horen
 Jezelf blijven

GRATIS PROEFLES DOWNLOADEN

Op www.breingeheimen.be kunt u een gratis proefles uit het werkboek en de handleiding downloaden om uit te proberen in uw klas.

INKIJKEXEMPLAAR

Wilt u nader kennismaken met Breingeheimen? Dan kunt u voor uw school een inkijkexemplaar van het werkboek aanvragen.

HANDLEIDING VOOR LERAARS

De handleiding voor leraars bevat achtergrondinformatie over het materiaal, maar vooral lesvoorstellen. Er zijn lesvoorstellen voor alle 19 lessen.

WETEN, ERVAREN, DOEN EN BEGRIJPEN

Ieder lesvoorstel is onderverdeeld in een aantal activiteiten waardoor de leerlingen grip krijgen op de lesstof: Weten, Ervaren, Doen en Begrijpen.

Bij 'Weten' vertelt de leraar kort waar de les over gaat of leest daar met de klas informatie over in het werkboek. U kunt er eventueel een filmpje bij gebruiken. Bij de lessen hebben wij online beschikbare filmpjes gevonden. U kunt de filmpjeslijsten gratis bij ons opvragen.

'Ervaren' is vrijwel altijd een groepsopdracht waarin leerlingen samenwerken en ervaring opdoen met het onderwerp dat centraal staat in de les.

Bij 'Doen' maken de leerlingen opdrachten uit hun werkboek. Vaak gaan ze in kleine groepjes aan de slag, waarbij u een begeleidende rol heeft. Er zijn wel steeds momenten waarop u de leiding neemt. In de lesvoorstellen staan vragen en antwoordmodellen die u kunt gebruiken.

'Begrijpen' bestaat uit afrondende vragen die de leraar stelt over de les. De antwoorden vatten de hoofdpunten van de les samen.

De lesvoorstellen zijn duidelijk omschreven. U heeft er weinig voorbereidingstijd voor nodig.

In iedere les worden meerdere werkvormen gebruikt om leerlingen te activeren en te motiveren. Samenwerken en samen leren maakt deel uit van de lessen.

Voorbeeldpagina's uit de handleiding

Les 1 Je werkgeheugen, wat is dat?

Didactische informatie

Het geheugen speelt een belangrijke rol bij leren. Niet alle leerlingen goed geheugen. Dat kan soms de indruk wekken dat ze minder 'kinderen' hebben vooral een slecht geheugen in situaties waarin bijvoorbeeld als ze in de klas een vraag moeten beantwoorden of bij voorbeeld en ze snel een antwoord moeten geven of binnen kort tijdsdruk om vragen te beantwoorden. De kans is groot dat u weet voor u klas dit geldt.

Doel van de les

- De leerlingen:
 - ervaren dat hun werkgeheugen maar weinig informatie kan
 - doen een geheugentest
 - ervaren dat herhalen helpt om beter te onthouden
 - maken in een puzzel woorden compleet die te maken heeft

Materiaal

- WETEN: werkboek blz. 29
- ERVAREN: werkboek blz. 30
- DOEN 1: werkboek blz. 31
- DOEN 2: werkboek blz. 32
- DOEN 3: werkboek blz. 33

Les 1 thema 3

Lesvoorstel

WETEN

Lees met de leerlingen de inleidende tekst van **Beter onthouden** blz. 29 van het werkboek. Lees ook het Breingeheim **Slaap je slimmer?** Beantwoord eventuele vragen van leerlingen.

ERVAREN

Doe de Lettertest

Lees met de leerlingen de inleidende tekst van **Je werkgeheugen, wat is dat?** blz. 30 van het werkboek.

Daarna maken ze de opdracht **Doe de Lettertest** van blz. 30. Bij de letters **C P E** tellen ze in hun hoofd bij iedere letter **two letters** van het alfabet verder. Dus bij **C** tellen ze verder naar **D** en dan naar **E**. Bij **P** tellen ze verder naar **Q** en dan naar **R**. Bij **E** tellen ze verder naar **F** en dan naar **G**. Het antwoord is ERG. De leerlingen schrijven dat op in hun werkboek.

De volgende opdracht bevat geen 3 maar 4 (**D L B A**) letters, waarbij de leerlingen moeten proberen in hun hoofd bij iedere letter **drie letters** verder te tellen en die letters **sander ze op te schrijven** te onthouden. Het antwoord is GOED. De leerlingen schrijven dat op in hun werkboek. Het eerste en tweede antwoord vormen samen de woorden ERG GOED.

Waarom is de laatste opdracht moeilijker dan de eerste? Je moet **meer letters** onthouden en je moet **drie letters** verder tellen in plaats van **twee** zoals bij de eerste opdracht. Het werkgeheugen kan meestal maar drie tot vijf letters, cijfers of woorden onthouden. Het heeft een beperkte capaciteit.

Lees hierna **Je werkgeheugen, wat doe je er mee?** **Probeer eens uit!** en **Je werkgeheugen op school** blz. 31 van het werkboek.

Afronding

- Wat heb je zojuist geleerd over je werkgeheugen?
(Het kan maar weinig informatie bevatten, zoals losse letters of cijfers.)
- Hoe kun je je werkgeheugen helpen om meer te onthouden?
(Door informatie op te delen in brokjes, bijvoorbeeld rijgen van drie of vier woorden voor Engels of een andere taal.)

DOEN

1 Geheugentest

Lees met de leerlingen op blz. 32 van het werkboek **Vergeet jij ook zoveel?** en **Heb jij een oifantengeheugen?** Lees daarna **Geheugentest** bovenaan blz. 32. De leerlingen bekijken de plaatjes van blz. 33 gedurende 20 seconden. Houd de tijd bij. Daarna gaan ze naar blz. 34 en kruisen aan welke plaatjes die ze daar zien, ze ook op blz. 33 hebben gezien. **Benadruk dat ze NIET terug mogen bladeren naar blz. 33.**

Vervolgens lezen ze **Opdracht 1** bovenaan blz. 35. Kloopt het dat de plaatjes waarvan ze dachten dat die op zowel blz. 33 als 34 stonden, ook echt op beide bladzijden te zien waren? Welke plaatjes waarbij ze op blz. 34 ja hebben aangekruist staan niet op blz. 33? Hoeveel antwoorden hadden ze goed en hoeveel fout? Bespreek het met de klas.

Afronding

Als er maar vier plaatjes op blz. 33 en 34 hadden gestaan in plaats van acht, denk je dan dat je makkelijker hadden kunnen zeggen welke plaatjes van blz. 34 hetzelfde waren als op blz. 33?

(De kans is groter want je hoeft dan minder plaatjes te onthouden. Hoe meer je moet onthouden, hoe groter de kans dat je dingen vergeet.)

2 Opnieuw naar de plaatjes kijken

De leerlingen lezen nu **Opdracht 2** van de **Geheugentest** op blz. 35 van het werkboek. Nog eens kijken ze naar de plaatjes op blz. 33 en schrijven dan op welke plaatjes van blz. 33 niet op blz. 34 staan. Omdat ze dit nu voor de tweede keer doen en hun eerste antwoorden zelf hebben nagekeken, is de kans groot dat ze de plaatjes van blz. 33 en 34 beter hebben onthouden. Herhalen helpt om beter te onthouden, blijkt uit onderzoek.

Les 1 thema 3

Lees met de leerlingen op blz. 35 **Dingen die je herhaalt onthoud je beter en Heb je geleerd?** **Laat de informatie bezinken!** Bespreek de informatie met de klas.

Afronding

Hoe komt het dat je informatie beter onthoudt als je die herhaalt?
(Als je neuronen bepaalde informatie steeds weer opnieuw aan elkaar doorgelven vormen ze verbindingen. In die verbindingen wordt de informatie opgeslagen.)

3 Kraak de geheugencode!

Lees met de leerlingen de instructies van **Kraak de geheugencode!** voor het maken van de woordwebpuzzel op blz. 36 van het werkboek. Kunnen ze de woorden niet compleet krijgen? Dan kruisen ze door blz. 29 t/m 35 van het werkboek nog eens floor te bladeren de ontbrekende woorden vinden. Overleggen met degenen naast hen mag ook.

De antwoorden zijn (volgens de wijzers van de klok): informatie, vergiften, onthouden, neuronen, slaap, verbindingen, hersenen, werkgeheugen

De leerlingen schrijven de ontbrekende letters die ze bij een bepaald nummer hebben opgeschreven in de puzzel, bij hetzelfde nummer onder **Oplossing**.

Afronding

Wat betekent een geheugen als een oifant?
(Oifanten schrijven een erg goed geheugen te hebben. Dus als van iemand wordt gezegd dat hij een goed geheugen als een oifant heeft, dan wordt daarmee bedoeld dat hij erg een heel goed geheugen heeft.)

BEGRIJPEN

U kunt de belangrijkste punten van de les samen vatten door de volgende vragen te stellen aan de klas:

- Waar gebruik je je werkgeheugen voor?
(Voor de opslag van informatie voor korte tijd, bijvoorbeeld als je een boodschappenlijstje wilt onthouden of als je iets het rekenschema en een getal moet onthouden wat je er even later bij moet optellen.)
- Wat kun je doen om informatie beter op te slaan in je geheugen?
(De informatie herhalen.)

STUDIEDAG VOOR LERAREN

Om het meest te kunnen halen uit de lessen **Breingeheimen Studievaardigheden voor de lagere school, klas 5 en 6** is het van belang goed thuis te zijn in het lesmateriaal en de achtergronden ervan. Tijdens een studiedag gaat u met collega's aan de slag met de lesvoorstellen uit de handleiding. U kunt die daarna meteen in de klas gebruiken.

Er zijn twee mogelijkheden:

- een studiedag organiseren op uw eigen school
- inschrijven voor een open (online) studiedag samen met leraars van andere scholen

STUDIEDAG OP SCHOOL

Scholen kunnen voor een groep leraars een studiedag op hun eigen locatie of op een andere locatie organiseren. De inhoud en de kosten van een studiedag worden in overleg vastgesteld, afhankelijk van de groepsgrootte en wensen van het schoolteam. Wilt u een studiedag op locatie plannen? Neemt u dan contact met ons op.

OOK ONLINE

Het is nu ook mogelijk online deel te nemen aan een studiedag!

MATERIAAL BESTELLEN

Wilt u materiaal bestellen? Dat kan via de website, maar ook telefonisch, per mail of via schoolboekleveranciers.

Zie voor de meest recente ISBN's onze website www.breingeheimen.be

CONTACT

Breingeheimen

T 0031 36 2002 139

E info@breingeheimen.be

I www.breingeheimen.be



- **Hoe kunnen leerlingen slim en snel leren?**
- **Hoe maken ze een goede planning?**
- **Hoe onthouden ze wat ze geleerd hebben?**
- **Hoe worden leerlingen slimmer in de puberteit?**
- **Hoe maken ze vrienden op hun nieuwe school?**

Breingeheimen Studievaardigheden voor klas 5 en 6

In klas 5 moet nog flink wat geleerd worden, en in klas 6 zijn de leerlingen ook bezig met de voorbereiding op de gevalideerde toetsen. Of uw leerlingen nu in klas 5 of 6 zitten, u wilt natuurlijk dat ze het op school zo goed mogelijk doen.

Hoe kunnen leerlingen nu eigenlijk het beste leren? Daar is flink wat onderzoek naar gedaan. Informatie hierover komen ze tegen in het werkboek. Tips om leuker, sneller en beter te leren zijn vast welkom!

Om leerlingen te motiveren en voor te bereiden op het secundair onderwijs, gaat het laatste thema over hun nieuwe school, vrienden, jezelf blijven en erbij horen.

Breingeheimen

T 0031 36 2002 139

info@breingeheimen.be

www.breingeheimen.be